

Teléfono móvil: ¿uso racional o dependencia?

Sofía Álvarez-Ortega, Laura Laso de la Vega-Pardo
Escuela Universitaria de Enfermería de Burgos

El teléfono móvil es un instrumento tecnológico muy atractivo. En la actualidad, su uso ha sufrido un progresivo aumento entre toda la población y un importante cambio en su utilización, esto es debido a que antes sólo se utilizaba para llamar y mandar mensajes, y hoy en día se emplea en la mensajería instantánea (WhatsApp, Line...), las redes sociales, la cámara de fotos...

Estudios recientes describen que el promedio diario en la utilización del teléfono móvil es de tres horas por persona, lo que anualmente supone mil horas.

Reseñar que el exagerado uso del teléfono móvil puede crear dependencia.

OBJETIVOS

Objetivo principal: Analizar la existencia de dependencia de los estudiantes de la Escuela Universitaria de Enfermería de Burgos al teléfono móvil.

Objetivos secundarios: Definir el uso que del teléfono móvil y clarificar el tiempo que dedican.

MATERIAL Y MÉTODO

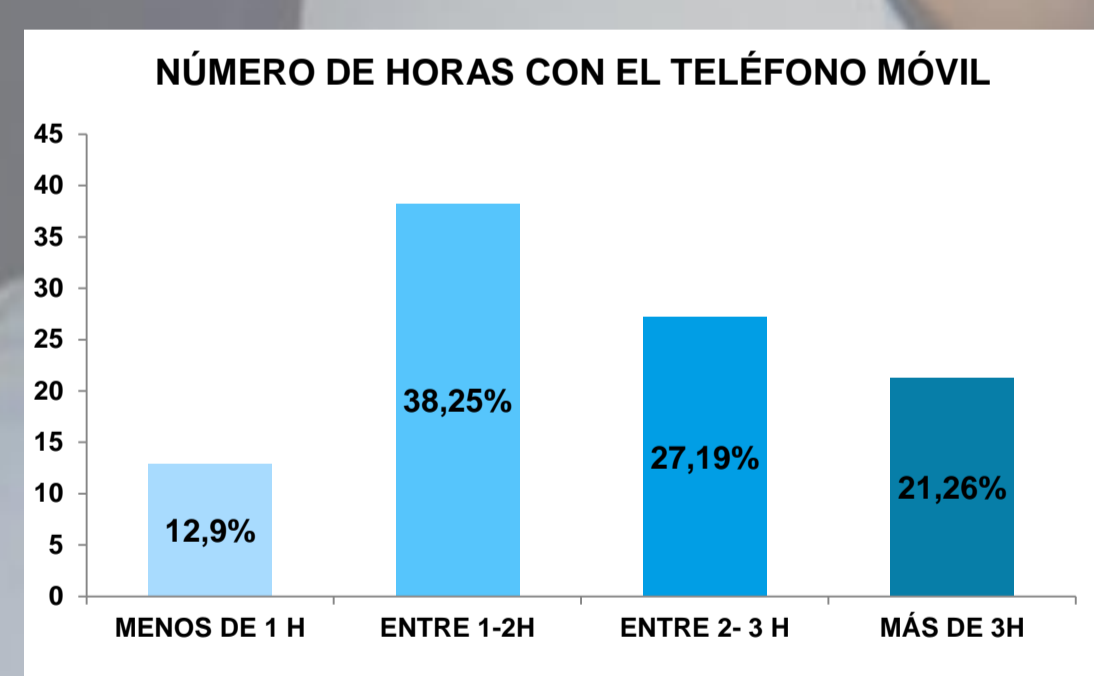
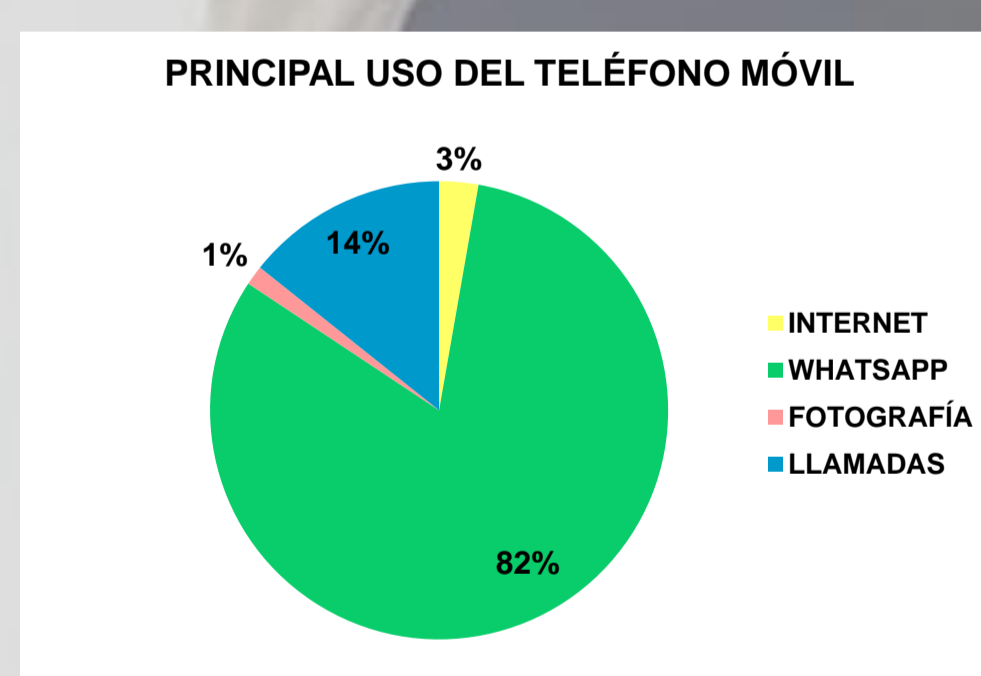
Se realizó un estudio descriptivo transversal a 217 universitarios de la Escuela de Enfermería de Burgos entre febrero y abril de 2014.

Se utilizó un cuestionario de 35 ítems, elaborado por las autoras del proyecto, el cual fue pilotado con estudiantes universitarios de diferentes grados. El cuestionario recogía variables sociodemográficas (edad, sexo, curso universitario) y variables relacionadas con los objetivos del estudio (tiempo, uso específico y dependencia al móvil).

Para realizar este estudio se pidió permiso a la dirección de la Escuela de Enfermería de Burgos.

RESULTADOS

La tasa de respuesta fue del 95,18% (n=217 alumnos) de ellos 33 hombres y 184 mujeres, con una media de edad de 22,76, una desviación estándar de 6,25 y un rango de 17 a 51 años.



El 81,57% de los estudiantes confirman que utilizan el móvil principalmente para el WhatsApp siendo lo menos utilizado la cámara de fotos.

Respecto al número de horas destinadas al uso del teléfono móvil un 38,25% pasa entre una y dos horas diarias, un 27,19% entre dos y tres horas, un 21,66% dedica más de tres horas diarias y el 12,90% de los alumnos menos de una hora diaria.

La mayor parte de los alumnos no presentan dependencia al teléfono móvil puesto que un 94,47% afirma no utilizarlo mientras está reunido con sus familiares y amigos, y un 89,4% informa que el uso de su teléfono móvil no ha influido en su rendimiento académico.

IMPLICACIONES PARA LA PRÁCTICA

A partir de los resultados de este estudio se podría plantear realizar una intervención educativa con los alumnos universitarios para informarles sobre el correcto uso del teléfono móvil y proporcionarles pautas para prevenir y solucionar la posible dependencia. Se reforzaría con material escrito.

BIBLIOGRAFÍA

Ruiz-Olivares R, Lucena V, Pino MJ, Herruzo J. Análisis del comportamiento relacionados con el uso/abuso de Internet, teléfono móvil, compras y juegos en estudiantes universitarios. Adicciones [revista en Internet]. 2009 [acceso 28 febrero 2014]Jul-sept;22(4):301-310. Disponible en: <http://ibecs.isciii.es/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/84252>
Muñoz-Rivas M, Agustín S. La adicción al teléfono móvil. Psicol. conduct [revista en Internet]. 2005 [acceso 28 febrero 2014]Sept-dic;13(3):481-493. Disponible en: <http://ibecs.isciii.es/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/70465>

