



Talleres a realizar en el Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados

1.- Básico Investigación cualitativa

Docentes: Manuel Rich Ruiz y Pilar Mesa Blanco

Dirigido a: Profesionales de la salud que deseen iniciarse en la investigación cualitativa.

Requisitos previos: Ninguno.

Objetivo general: Iniciar y perfeccionar el conocimiento relacionado con la Investigación cualitativa en salud.

Objetivos específicos:

- Identificar fenómenos susceptibles de ser estudiados mediante metodología de investigación cualitativa.
- Distinguir las principales características metodológicas de la investigación cualitativa.
- Conocer los principales métodos y técnicas de recogida de datos cualitativos.
- Conocer en qué consiste el análisis cualitativo de los datos.

2.- Básico Investigación cuantitativa

Docentes: Isabel Feria Raposo

Dirigido a: Profesionales de la salud que deseen iniciarse en la investigación cuantitativa.

Requisitos previos: Ninguno.

Objetivo general: Iniciar a los alumnos en los conceptos básicos de la metodología de la investigación cuantitativa para su aplicación en la elaboración de proyectos.

Objetivos específicos:

- Identificar fenómenos susceptibles de ser estudiados mediante metodología cuantitativa.
- Identificar las diferentes etapas del método científico y su aplicación en el diseño de un proyecto de investigación.
- Identificar los posibles diseños metodológicos a partir de los objetivos planteados.
- Identificar las herramientas metodológicas y su aplicabilidad según el diseño planteado.



3.- Básico Práctica basada en evidencia

Docentes: Silvia Esteban Sepúlveda e Isabel Orts Cortés

Dirigido a: Profesionales de la salud que deseen iniciarse en la Práctica Clínica Basada en la Evidencia.

Requisitos previos: Ninguno.

Objetivo general: Aproximar el concepto y aplicación de la práctica clínica basada en la evidencia.

Objetivos específicos:

- Conocer los aspectos a tener en cuenta para realizar una búsqueda adecuada.
- Conocer instrumentos de lectura crítica.

4.- Investigación acción participativa

Docente: Eva Abad Corpa

Dirigido a: Profesionales de la salud que deseen profundizar en el conocimiento de la Investigación-acción-participativa.

Requisitos previos: Conocimientos previos en metodología de la investigación cualitativa.

Objetivo general: Ofrecer una información general de las características de la metodología de la investigación-acción-participante dentro de las ciencias de la salud. Por esta vía habilitar al alumno para identificar los problemas de salud susceptibles de ser estudiados con esta metodología.

Objetivos específicos:

- Desarrollar el concepto de investigación-acción-participante, su justificación, y sus aplicaciones en el ámbito de la salud.
- Capacitar al alumno para el correcto planteamiento de preguntas de investigación susceptibles de ser estudiadas con esta metodología.
- Capacitar al alumno en el conocimiento de las características y peculiaridades involucradas en la investigación-acción-participante en el ámbito de la salud.



5. Estudios analíticos

Docente: Teresa Moreno Casbas

Dirigido a: Profesionales de la salud que deseen diseñar estudios observacionales analíticos.

Requisitos previos: Conocimientos básicos en metodología de la investigación y diseño de estudios descriptivos.

Objetivo general: ofrecer información general para el diseño adecuado de los estudios.

Objetivos específicos:

- Reconocer los distintos tipos de estudios observacionales analíticos.
- Identificar las diferencias con otros tipos de estudios observacionales o experimentales.
- Saber establecer los criterios de selección para los diferentes grupos de estudio.
- Discutir la generación de hipótesis en los diferentes tipos de estudios observacionales analíticos.

6. Cómo publicar artículos

Docente: Rafaela Camacho Bejarano

Dirigido a: Profesionales de la salud que deseen adquirir destrezas en la redacción y publicación de artículos.

Requisitos previos: conocimientos básicos en metodología de la investigación.

Objetivo general: adquirir competencias básicas para la publicación de artículos originales en revistas científicas en Ciencias de la Salud.

Objetivos específicos:

- Describir el proceso editorial y los sistemas de evaluación de artículos.
- Analizar la estructura del artículo original y los requisitos para su publicación.
- Identificar los sistemas de indización de las revistas científicas y los criterios para la evaluación del impacto de las publicaciones.
- Diseñar estrategias efectivas para la publicación de artículos científicos.



7. Implantación de la Práctica Basada en la Evidencia

Docente: Laura Albornos Muñoz y Esther González María

Dirigido a: Profesionales de la salud que deseen adquirir destrezas para la implantación de la Práctica basada en la evidencia.

Requisitos previos: conocimientos básicos en PBE.

Objetivo general: Adquirir conocimientos en metodología de la implantación de evidencia.

Objetivos específicos:

- Proceso de práctica basada en la evidencia.
- Programas de implantación de evidencia.
- Enfoques actuales de implantación.
- Identificación de partes interesadas.
- Evaluación del entorno.
- Desarrollo de estrategias de implantación.
- Evaluación del proceso de implantación y resultados.
- Sostenibilidad de la utilización de evidencia.

8. Búsquedas bibliográficas

Docente: José Manuel Estrada

Dirigido a: Profesionales de la salud que deseen iniciarse en las búsquedas bibliográficas.

Requisitos previos: ninguno.

Objetivo general: Conocer los fundamentos de una búsqueda bibliográfica.

Objetivos específicos:

- Identificar y describir la utilidad del uso de búsquedas bibliográficas en cualquier proceso de investigación, docencia o práctica asistencial.
- Conocer los principales recursos de información en enfermería accesibles a través de Internet (bases de datos, recursos de evidencia, buscadores).
- Plantear y desarrollar una estrategia de búsqueda bibliográfica mediante lenguaje libre y controlado.
- Aprender a manejar los principales recursos en enfermería mediante búsquedas bibliográficas específicas.