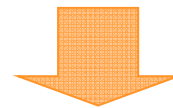


# Cuidados a la disfagia. Implicaciones para la práctica clínica

Esther González-María



## Instituto de Salud Carlos III



**OBJETIVO**

**Desarrollar, promover y apoyar iniciativas para unos cuidados basados en la evidencia: Incorporar la investigación en cuidados en la práctica clínica**

# Incorporar la investigación en la práctica clínica



# Qué sabemos sobre disfagia

- ✓ Alta prevalencia en mayores, especialmente en personas hospitalizadas e institucionalizadas
- ✓ Infradiagnóstico
- ✓ Relacionada con múltiples factores:
  - ✓ Deglución no segura
  - ✓ Malnutrición
  - ✓ Higiene oral deficiente
- ✓ Repercusiones en salud

# Conocimiento

Generar nuevo  
conocimiento

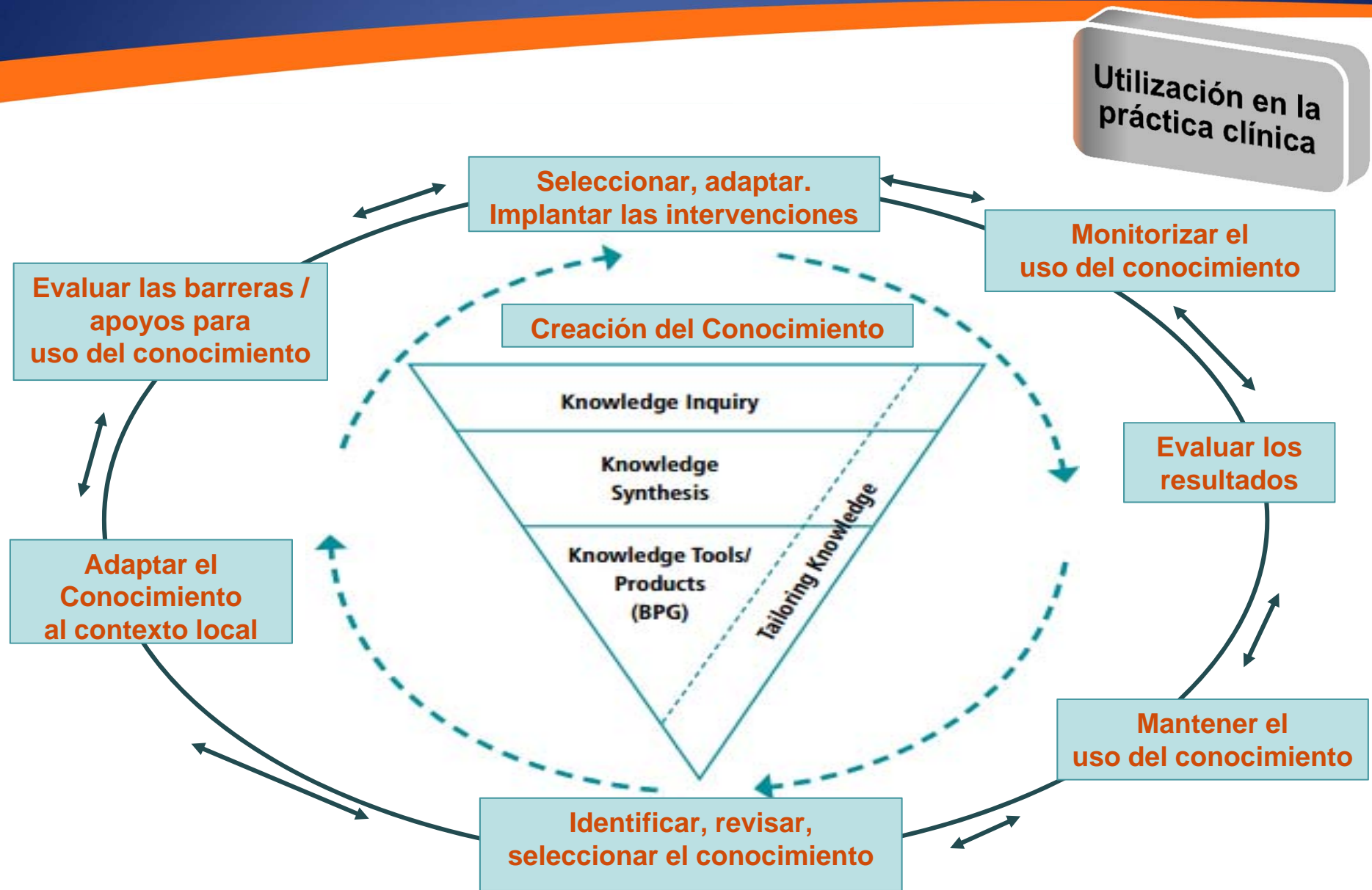
- ✓ Conocimiento sobre diagnóstico
- ✓ Conocimiento sobre tratamiento
- ✓ Conocimiento sobre implantación en la práctica clínica

# Resultados de investigación

Conocer los  
resultados de la  
investigación

- ✓ Diagnóstico: Método de Exploración Clínica Volumen-Viscosidad (MECV-V)
- ✓ Tratamiento: Intervención mínima masiva
  - ✓ Adaptación del volumen y viscosidad
  - ✓ Soporte nutricional
  - ✓ Higiene oral
- ✓ Implantación: Modelo Conocimiento para la acción (Knowledge to Practice. Straus, 2009)

# Utilización - CAMBIO

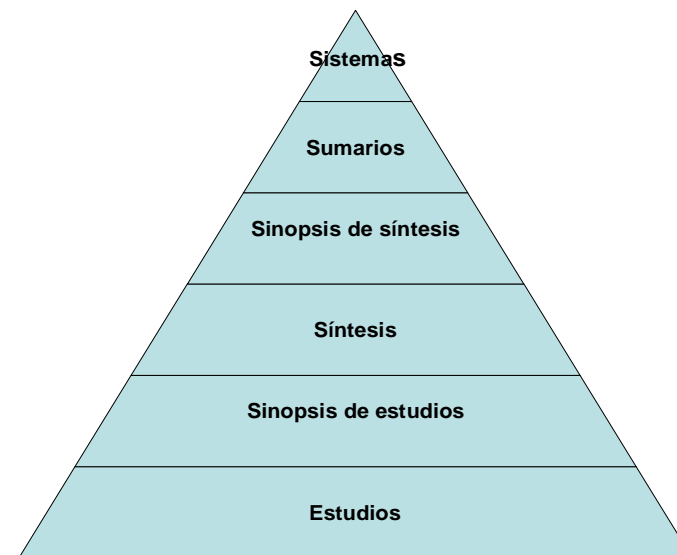


# Identificar el problema. Selección del conocimiento

Identificar, revisar,  
seleccionar el conocimiento

## Aspectos del conocimiento que influyen:

- ✓ Calidad de la investigación: débil/fuerte
- ✓ Experiencia clínica: consenso/ no consenso
- ✓ Preferencias y experiencias de los pacientes: involucrados o no en la investigación
- ✓ Herramientas de apoyo a la implantación: basadas en la investigación



DiCenso A, Haynes RB. ACP Journal Club. 2009;151(3):JC3-2 \_ JC3-3.



# Adaptación al contexto

## Barreras de la investigación

- ✓ No responda a las necesidades de la práctica clínica
- ✓ Calidad
- ✓ Accesibilidad a fuentes sólidas
- ✓ Comprensible
- ✓ Viable: alternativas reales que se pueden aplicar

Evaluar las barreras /  
apoyos para  
uso del conocimiento

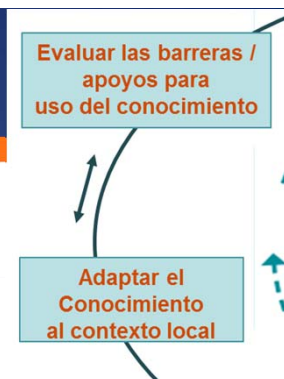
Adaptar el  
Conocimiento  
al contexto local



# Adaptación al contexto

## Barreras del profesional / Complejidad del cambio

- ✓ Accesibilidad: información actualizada, de calidad
- ✓ Conocimientos
- ✓ Actitud
- ✓ Motivación
- ✓ Oportunidades
- ✓ Cargas de trabajo: tiempo
- ✓ Apoyo
- ✓ Autoridad / Liderazgo
- ✓ Colaboración: multiprofesionalidad



# Adaptación al contexto

## Barreras de la organización / Complejidad del cambio

- ✓ Cultura organizacional
- ✓ Complejidad del entorno de trabajo
- ✓ Disposición y oportunidad para definir políticas favorecedoras del cambio
- ✓ Oportunidades
- ✓ Cargas de trabajo
- ✓ Apoyo
- ✓ Autoridad
- ✓ Colaboración: multiprofesionalidad

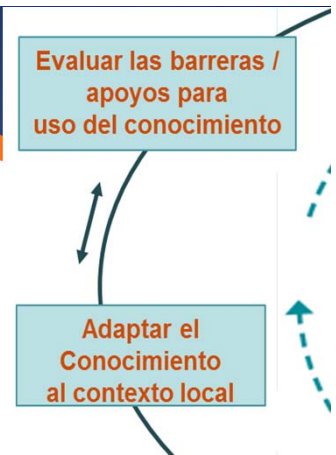
Evaluar las barreras / apoyos para uso del conocimiento

Adaptar el Conocimiento al contexto local

# Adaptación al contexto

## Barreras del sistema

- ✓ Contexto económico
- ✓ Contexto político: Cambios frecuentes de cuerpos directivos
- ✓ Organización: Registros clínicos con base autonómica



# Adaptación al contexto

## Facilitadores

- ✓ Cambio en respuesta a necesidades específicas
- ✓ “Champions” – profesionales que impulsan el cambio: creíbles, empáticos, respetados
- ✓ Líderes apoyados por la organización
- ✓ Sistemas de refuerzo y recompensa
- ✓ Cultura: roles claros, basada en el aprendizaje, participativa, sistemas abiertos de comunicación
- ✓ Implicación de todas las partes interesadas
- ✓ Implicación de los implantadores en el seguimiento del proceso (monitorización, evaluación, feed-back)

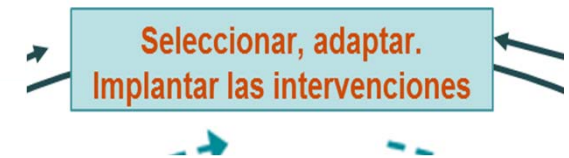
Evaluar las barreras / apoyos para uso del conocimiento

Adaptar el Conocimiento al contexto local



## Estrategias

- ✓ Estructuras coordinadoras
- ✓ Grupos específicos de trabajo: champions y líderes
- ✓ Equipos multidisciplinares
- ✓ Amplio rango de stakeholders
- ✓ Estrategia multicomponente: difusión accesible, sencilla, comprensible + información + formación + disponibilidad de recursos + sistemas de participación
- ✓ Estrategias globales, interactivas y no pasivas
- ✓ Definición de un plan de acción: protocolos, registros, herramientas



## Imitar modelos de éxito

## Estrategias

- ✓ **Monitorización /seguimiento**
  - ✓ Evaluación rutinaria
  - ✓ Feed-back rutinario
  - ✓ Mecanismos de planificación y acciones de mejora
- ✓ Difusión e intercambio de conocimiento:
  - ✓ A la práctica clínica
  - ✓ A la investigación





Cuidados a la disfagia