



PRIMERA RONDA/ FIRST ROUND

Martes 10 de noviembre de 2020

Horario: 11:00-13:00 h.

- Seminario 1: Observación Participante
- Seminario 2: Redcap: Plataforma De Recogida De Datos 'Open Access'
- Seminario 3: Lectura Crítica De Un Artículo Con Metodología Cualitativa
- Seminario 4: Instrumentos De Medida: Validez Y Fiabilidad

Miércoles 11 de noviembre de 2020

Horario: 11:00-13:00 h.

- Seminario 5: Contrastes De Hipótesis Y Medidas De Asociación
- Seminario 6: Teoría Fundamentalada
- Seminario 7: Planificación De La Transferencia Del Conocimiento, Barreras Y Facilitadores En La Trasferencia Del Conocimiento
- Seminario 8: Nuevas herramientas de educación para la salud.

SEGUNDA RONDA/ SECOND ROUND

Jueves 12 de noviembre de 2020

Horario: 11:00-13:00 h.

- Seminario 21: Observación Participante
- Seminario 22: Redcap: Plataforma De Recogida De Datos 'Open Access'
- Seminario 23: Lectura Crítica De Un Artículo Con Metodología Cualitativa
- Seminario 24: Instrumentos De Medida: Validez Y Fiabilidad

Viernes 13 de noviembre de 2020

Horario: 11:00-13:00 h.

- Seminario 25: Contrastes De Hipótesis Y Medidas De Asociación
- Seminario 26: Teoría Fundamentalada
- Seminario 27: planificación de la transferencia del conocimiento, barreras y facilitadores en la transferencia del conocimiento
- Seminario 28: Nuevas herramientas de educación para la salud



SEMINARIO 1 Y 21: OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

Objetivo general: Adquirir conocimientos sobre la observación participante como técnica de recogida y generación de datos en la investigación.

- Objetivos específicos:
- Diferenciar los tipos de observación.
- Conocer el diario de campo y otros documentos.
- Adquirir nociones sobre la elaboración del informe.

Dirigido a: Personas interesadas en conocer esta técnica propia de la etnografía.

Requisitos previos: Conocimientos básicos de metodología cualitativa.

Metodología: Participativa. Se alternarán las exposiciones breves de la docente con la realización de ejercicios por parte del grupo.

Docente: Dolores Sánchez López



SEMINARIO 2 Y 22: REDCAP: PLATAFORMA DE RECOGIDA DE DATOS 'OPEN ACCESS'

Objetivo general: Dar a conocer las diferentes funcionalidades que ofrece la plataforma de recogida de datos RedCap.

Objetivos específicos:

- Conocer las posibilidades que ofrece la plataforma RedCap (recogida, inclusión y descarga de los datos).
- Ser capaz de realizar un cuestionario utilizando RedCap.
- Conocer cómo trabajar en red entre varios equipos de investigación.
- Entender para qué sirven los diferentes niveles de usuario y cómo gestionar los permisos.
- Dar a conocer las posibilidades que ofrece la App móvil de RedCap.

Dirigido a: Todas aquellas personas interesadas en la recogida de datos online.

Requisitos previos: Ninguno.

Metodología: Se utilizarán materiales audiovisuales para dar a conocer el funcionamiento básico de la plataforma (cómo crear el cuestionario, cómo introducir variables conectadas, cómo crear repetibles etc.). Además, y a través de diferentes casos prácticos reales, se mostrará a los asistentes las posibilidades de explotación de datos que ofrece RedCap.

Docente: Elvira Casado Ramirez



SEMINARIO 3 Y 23: LECTURA CRÍTICA DE UN ARTÍCULO CON METODOLOGÍA CUALITATIVA

Objetivo general: Iniciar a los alumnos en el concepto, metodología y aplicabilidad de la lectura crítica de la evidencia científica cualitativa.

Objetivos específicos:

- Introducir los conceptos y métodos que definen la lectura crítica.
- Identificar los principios básicos para evaluar de la calidad de artículos cualitativos.
- Conocer herramientas útiles en la lectura crítica de evidencias cualitativas.

Dirigido a: Enfermer@s y profesiones afines

Requisitos previos: Conocimientos básicos de metodología cualitativa.

Metodología: exposición magistral, demostración de la teoría a través de ejemplos, discusión y coloquio (auto-aprendizaje, colaboración entre iguales, evaluación...).

Docente: Eva Abad Corpa



SEMINARIO 4 Y 24: INSTRUMENTOS DE MEDIDA: VALIDEZ Y FIABILIDAD

Objetivo general: Exponer los elementos básicos para la construcción de escalas de medida aplicables a la investigación en cuidados y así como los métodos para evaluar su validez y fiabilidad.

Objetivos específicos:

- Reflexionar sobre la necesidad de crear y validar instrumentos de medida específicos para la investigación en cuidados.
- Describir el proceso para la creación y manejo de bases de datos
- Establecer los criterios para determinar la validez de contenido, de criterio y de constructo.
- Describir e interpretar la información relativa a la validez y fiabilidad de los instrumentos.
- Conocer los Softwares disponibles y aplicabilidad de los distintos tipos de pruebas de fiabilidad y validez.

Dirigido a: Enfermeras y enfermeros, estudiantes de Máster y Doctorandos relacionados con las ciencias de la salud.

Requisitos previos: No existen requisitos previos, aunque es recomendable tener nociones básicas de investigación

Docente: Rafaela Camacho Bejarano



SEMINARIO 5 Y 25: CONTRASTES DE HIPÓTESIS Y MEDIDAS DE ASOCIACIÓN

Objetivo general: Adquirir conocimientos básicos sobre el contraste de hipótesis y medidas de asociación

Objetivos específicos:

- Conocer el la finalidad y procedimiento de contraste de hipótesis.
- Identificar las pruebas estadísticas más adecuadas para el contraste de hipótesis.
- Identificar las diferentes medidas de asociación entre variables según la tipología de estudio.

Dirigido a: Enfermeras u otros profesionales de la salud que estén interesados en el tema.

Requisitos previos: Conocimientos básicos en metodología de la investigación.

Docente: Isabel Feria



SEMINARIO 6 Y 26: TEORÍA FUNDAMENTADA

Objetivo general: El curso presenta las características del diseño de teoría fundamentada (TF) como metodología de investigación cualitativa.

Objetivos específicos:

- Conocer los elementos distintivos de la TF: origen, evolución y objetivos.
- Conocer los métodos de recogida de datos en TF.
- Conocer el análisis en la TF basado en el método comparativo constante.

Dirigido a: Profesionales de Enfermería y estudiantes.

Requisitos previos: Conocimientos básicos de la investigación cualitativa.

Docente: Cristina García Vivar



SEMINARIO 7 Y 27: PLANIFICACIÓN DE LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO, BARRERAS Y FACILITADORES EN LA TRASFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Objetivo general: Identificar los elementos clave en la planificación y estrategias para la transferencia del conocimiento y la evidencia

Objetivos específicos:

- Conocer barreras y facilitadores para la transferencia del conocimiento.
- Identificar diferentes estrategias y modelos.
- Reflexionar sobre los elementos a considerar en la planificación de la transferencia.

Dirigido a: Asistentes al Encuentro Internacional de Investigación en cuidados,.

Requisitos previos: Ninguno

Docente: Francisco Javier Ortiz De Elguea



SEMINARIO 8 Y 28: NUEVAS HERRAMIENTAS EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Objetivo general: Dar a conocer herramientas de comunicación efectiva en presentaciones, tanto orales como escritas para la educación en salud.

Objetivos específicos:

- Entender la importancia de la educación en salud.
- Difundir la investigación en cuidados a la población general.
- Aprender a comunicar en presentaciones orales.
- Conocer las posibilidades de herramientas de diseño (Genially, Canva, Prezi, Visme, etc.)
- Conocer las herramientas técnicas necesarias para realizar presentaciones online.

Dirigido a: Personas interesadas en educar en salud de manera eficiente.

Requisitos previos: No son necesarios requisitos previos para asistir a este seminario.

Docentes: Pilar Rodríguez Baz y Elvira Casado Ramírez.