



Talleres 1 y 21: Preparación de datos para el análisis cualitativo

Docente: Dolores Sánchez López

Idioma: Español

Dirigido a: Profesionales interesados en la investigación cualitativa

Requisitos previos: Nociones básicas en investigación cualitativa

Objetivo general:

- ✓ Adquirir conocimientos sobre la preparación de datos para el análisis cualitativo

Objetivos específicos: Conseguir que el alumno sea capaz de

- ✓ Diferenciar las diferentes fuentes de datos
- ✓ Familiarizarse con la terminología del análisis cualitativo
- ✓ Conocer herramientas de ayuda



Talleres 2 y 22: lectura crítica de un ECA

Docente: María Ángeles Cidoncha Moreno

Idioma: Español

Dirigido a: Profesionales interesados en adquirir habilidades en lectura crítica de una ECA

Requisitos previos: Nociones básicas de lo que es un ECA

Objetivo general: Adquirir habilidades para la lectura de un ECA

Objetivos específicos:

- ✓ Conocer los elementos fundamentales de un ECA
- ✓ Conocer herramientas para facilitar la lectura crítica
- ✓ Conocer e identificar los aspectos relacionados con el rigor metodológico (validez interna) de estos estudios
- ✓ Valorar los aspectos relacionados con la aplicabilidad de los resultados (validez externa)



Talleres 3 y 23: Presentación de resultados. Niveles de evidencia

Docente: **Anna Falcó Pegueroles**

Idioma: Español

Dirigido a: Profesionales interesados en adquirir habilidades en la publicación científica y grados de evidencia

Requisitos previos: Nociones básicas de metodología de la investigación en salud

Objetivo general:

- ✓ Adquirir conocimientos y habilidades en la presentación y difusión de resultados de una investigación en el ámbito de las Ciencias de la Salud

Objetivos específicos:

- ✓ Conocer en qué consiste la publicación científica y la finalidad de la difusión de los resultados de una investigación
- ✓ Analizar cuál es la estructura de un artículo original y qué elementos debe contener en cada una de sus partes
- ✓ Analizar los errores más frecuentes identificados por los revisores que deben evitarse a la hora de redactar un artículo para una revista científica con impacto o al preparar una comunicación para un congreso
- ✓ Analizar cómo se organiza la evidencia científica, poniendo especial atención en la síntesis y el análisis crítico de la evidencia
- ✓ Conocer los niveles de la evidencia científica y su significado desde la enfermería de práctica basada en la evidencia
- ✓ Conocer herramientas y programas para implementar una práctica basada en la evidencia



Talleres 4 y 24: Estudios de cohortes

Docente: Ana González pisano

Idioma: Español

Dirigido a: Profesionales interesados en estudios de cohortes

Requisitos previos: Nociones básicas en investigación cuantitativa

Al finalizar el taller el/la alumno/a será capaz de

Objetivo general:

- ✓ Conocer las características principales de los estudios de cohortes y las consideraciones analíticas

Objetivos específicos:

- ✓ Ofrecer información acerca del concepto y metodología de los diseños de cohortes
- ✓ Familiarizar a los alumnos con los diseños analíticos más habituales
- ✓ Explicar el tipo de análisis a realizar e interpretar los resultados
- ✓ Profundizar en los sesgos de este tipo de diseños
- ✓ Entrenar a los participantes en la redacción de este tipo de estudios
- ✓ Ofrecer elementos que permitan realizar una lectura crítica de los mismos



Talleres 5 y 25: Estudios de casos y controles

Docente: Manuel Rich Ruiz

Idioma: Español

Dirigido a: Profesionales interesados en la investigación cuantitativa

Requisitos previos: Nociones básicas en investigación cuantitativa

Objetivo general:

- ✓ Adquirir conocimientos generales sobre los estudios de casos y controles

Objetivos específicos:

- ✓ Identificar el objetivo del diseño de casos y controles
- ✓ Distinguir las ventajas y limitaciones del diseño
- ✓ Aprender alternativas para la selección de los casos y de controles
- ✓ Conocer e interpretar las medidas relacionadas con este diseño
- ✓ Identificar los sesgos más comunes de este diseño



Talleres 6 y 26: Grupo de discusión

Docente: Margarita Pla Consuegra

Idioma: Español

Dirigido a: Profesionales interesados en la investigación cualitativa

Requisitos previos: Nociones básicas en investigación cualitativa

Objetivo general:

- ✓ Revisar las prácticas actuales de los Grupos de Discusión (GD) como técnica de generación de información en la Investigación Cualitativa/Participativa en el contexto de la Salud

Objetivos específicos:

- ✓ Identificar y mapear los usos actuales de los GD en la Investigación Cualitativa/participativa en salud
- ✓ Profundizar sobre los dilemas/problemas que surgen en las prácticas investigadoras con GD
- ✓ Dimensionar y proponer ejes de mejora de las prácticas investigadoras con GD



Talleres 7 y 27: Regresión lineal

Docente: Isabel feria Raposo

Idioma: Español

Dirigido a: Profesionales interesados en la investigación cuantitativa

Requisitos previos: Nociones medias en investigación cuantitativa

Objetivo general: Adquirir conocimientos básicos sobre la regresión lineal

Objetivos específicos:

- ✓ Identificar la relación entre las variables en una gráfica de regresión
- ✓ Conocer los coeficientes de análisis de regresión lineal
- ✓ Familiarizarse con la terminología del análisis inferencia.
- ✓ Conocer herramientas de análisis



Talleres 8 y 28: Muestreo en investigación cuantitativa

Docente: Daniel Muñoz Jimenez

Idioma: Español

Dirigido a: Profesionales con interés en realizar estudios de investigación cuantitativa

Requisitos previos: Conocimientos básicos del método cuantitativo

Objetivo general: Adquirir conocimientos sobre técnicas para la selección de muestras para estudios de investigación

Objetivos específicos:

- ✓ - Describir las diferentes técnicas de muestreo probabilístico y no probabilístico
- ✓ - Diferenciar las características de las técnicas de muestreo y su aplicación
- ✓ - Comprender cómo la selección de los sujetos afecta a la representatividad. Sesgo de muestreo
- ✓ - Conocer herramientas para la realización de la selección de la muestra